



LAPORAN AKTUALISASI NILAI-NILAI DASAR PNS,
KEDUDUKAN DAN PERAN PNS DALAM NKRI

IDENTIFIKASI KEBUTUHAN PELATIHAN PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN (PLP) UNTUK MENGOPTIMALKAN KEGIATAN PRAKTIKUM DI POLBANGTAN BOGOR

Ni Kadek Karisma Dewi

Latar Belakang



LATSAR CPNS
UU No. 5 Tahun
2014

**Kedudukan
dan Peran PNS**

**Nilai-nilai
Dasar PNS**

**Isu yang ada di
Polbangtan
Bogor**

1. Belum ada jadwal kegiatan harian di Instalasi kambing domba.
2. Belum ada *recording* ternak kambing domba.
3. Belum optimalnya catatan administrasi pengeluaran dan pemasukan kambing domba.
4. Kegiatan Praktikum di Instalasi dan laboratorium belum optimal.
5. Sulit memenuhi kebutuhan pakan hijauan di musim kemarau.





Tujuan

01

Menerapkan nilai-nilai dasar ASN (ANEKA)
dalam menjalankan TUSI di lingkungan kerja

02

Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Pranata
Laboratorium Pendidikan (PLP)



Visi Organisasi

Menjadi Politeknik Pembangunan Pertanian Bogor unggul dalam menyiapkan sumber daya manusia pertanian yang profesional, mandiri, dan berdaya saing untuk mewujudkan kedaulatan pangan dan kesejahteraan petani.

Misi Organisasi

01

Menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi.

02

Mengembangkan kelembagaan dan Program Studi bidang pertanian sesuai kebutuhan sektor pertanian.

03

Menyelenggarakan nilai kejuangan sehingga terbentuk sikap pembiasaan untuk beribadah, berakhlak mulia, belajar terus menerus, berkarya, bermanfaat, dan bersahaja.

04

Meningkatkan mutu sumberdaya pendidikan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terapan.

05

Menjalin kemitraan dan jejaring kerjasama pendidikan

06

Mengoptimalkan sistem manajemen administrasi pendidikan.





Menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, mandiri, dan berdaya saing dibidang pertanian, perkebunan, dan peternakan, serta berjiwa pengabdian kepada bangsa dan negara.

Rancangan Aktualisasi

Aktualisasi Kedudukan dan Peran PNS dalam NKRI

Prioritas Isu

Metode APKL

Isu	A	P	K	L	Ket
Belum ada jadwal kegiatan harian di Instalasi kambing domba	√	-	-	√	No
Belum ada <i>recording</i> ternak kambing domba	√	√	-	√	No
Belum optimalnya catatan administrasi pengeluaran dan pemasukan kambing Domba	√	√	√	√	Yes
Kegiatan Praktikum di Instalasi dan laboratorium belum optimal	√	√	√	√	Yes
Sulit memenuhi kebutuhan pakan hijauan di musim kemarau	√	√	-	√	No

Keterangan:

A: Aktual

K: Khalayak

P : Problematik

L : Layak



Prioritas Isu

Metode *USG*

Isu	U	S	G	Σ	Prioritas
Belum ada catatan administrasi pengeluaran dan pemasukan kambing domba	3	3	4	10	II
Kegiatan Praktikum di Instalasi dan laboratorium belum optimal	4	5	3	12	I

Keterangan:

Nilai: 1:

Sangat Kurang U / S / G

U: *Urgent*

2: Kurang U / S / G

S: *Serious*

3: Cukup U / S / G

G: *Growt*

4: U / S / G

5: Sangat U / S / G



Kenapa?

Kegiatan Praktikum di Instalasi dan laboratorium belum optimal



Kurangnya keterampilan tenaga kependidikan



Panduan praktikum di Instalasi dan laboratorium belum lengkap.



Masih kurangnya fasilitas pendukung praktikum di Instalasi dan laboratorium.



Alternatif Pemecahan Isu

Peningkatan Kemampuan PLP

Peningkatan kegiatan praktikum di Instalasi dan laboratorium melalui peningkatan kemampuan PLP.



Perbaikan Sarana

Peningkatan kegiatan praktikum melalui perbaikan sarana instalasi dan laboratorium.



Panduan

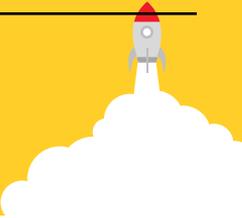
Peningkatan kegiatan praktikum di Instalasi dan laboratorium melalui penyusunan panduan.



Prioritas Pemecahan Isu

Mc Namara

Alternatif Pemecahan Isu	Kontribusi	Biaya	Kelayakan	Jumlah	Proritas
Peningkatan kegiatan praktikum di Instalasi dan laboratorium melalui peningkatan kemampuan PLP	5	3	5	13	I
Peningkatan kegiatan praktikum di Instalasi dan laboratorium melalui penyusunan panduan.	4	4	4	12	II
Peningkatan kegiatan praktikum melalui peningkatan sarana instalasi dan laboratorium	3	1	4	8	III



PELAKSANAAN KEGIATAN

Aktualisasi Nilai-nilai Dasar PNS



Kegiatan

Peningkatan kegiatan praktikum di Instalasi dan laboratorium melalui pelatihan dilakukan melalui:

Metode

Menentukan metode peningkatan kemampuan Pranata Laboratorium Pendidikan.



Identifikasi

Identifikasi *skill* yang dibutuhkan oleh Pranata Laboratorium Pendidikan di Polbangtan Bogor



Rancangan Kegiatan

Penyusunan rancangan kegiatan, waktu dan tempat peningkatan kemampuan bagi Pranata Laboratorium Pendidikan



Pelatihan

Pelaksanaan kegiatan peningkatan kemampuan Pranata Laboratorium Pendidikan



Pelaporan

Laporan hasil kegiatan peningkatan kemampuan.



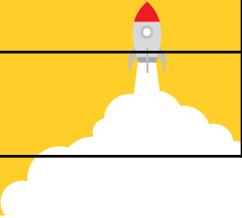
Rancangan Penerapan

Membuat rencana penerapan hasil peningkatan kemampuan.



KENDALA DAN ANTISIPASI

Kegiatan	Kendala	Antisipasi
Identifikasi <i>skill</i> yang dibutuhkan oleh Pranata Laboratorium Pendidikan di Polbangtan Bogor.	Tidak ada kendala	-
Menentukan metode peningkatan kemampuan Pranata Laboratorium Pendidikan.	Tidak semua kegiatan pelatihan dapat dilaksanakan selama kegiatan aktualisasi, karena harus menunggu antrian pelaksanaan di tempat pelatihan.	Kegiatan pelatihan yang belum bisa dilaksanakan akan dilanjutkan setelah kegiatan aktualisasi.
Penyusunan rancangan kegiatan, waktu dan tempat peningkatan kemampuan bagi Pranata Laboratorium Pendidikan Polbangtan Bogor	Tidak ada kendala	-
Pelaksanaan kegiatan peningkatan kemampuan Pranata Laboratorium Pendidikan	Tidak ada kendala	-
Laporan hasil kegiatan peningkatan kemampuan	Tidak ada kendala	-
Membuat rencana penerapan hasil peningkatan kemampuan	Tidak ada kendala	-



Kegiatan - Tahapan Kegiatan - Output



Identifikasi

Identifikasi *skill* yang dibutuhkan oleh Pranata Laboratorium Pendidikan di Polbangtan Bogor

Daftar *skill* yang dibutuhkan oleh setiap PLP Polbangtan Bogor.

- Melakukan **konsultasi** dengan mentor.
- Mendata PLP** yang ada di Polbangtan Bogor.
- Mendata bidang dan tugas** setiap PLP.
- Identifikasi skill** yang dibutuhkan oleh PLP.

Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan

- ❖ **Akuntabilitas** (Tanggungjawab)
- ❖ **Nasionalisme** (Cermat dan Disiplin)
- ❖ **Etika Publik** (Sopan dan santun)
- ❖ **Komitmen Mutu** (Efisiensi)
- ❖ **Anti Korupsi** (Disiplin)



DATA TENAGA PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN DI POLITEKNIK PEMBANGUNAN PERTANIAN BOGOR

No	NITK	Nama	NIP	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Unit Kerja (Prodi)
1	7700007524	Tine Arfanti, SST.	196609081989022001	D4	PLP Ahli Muda	Penyuluhan Pertanian Berkelanjutan
2	7700007523	Dahlan, STT.	16610231998031001	D4	PLP Ahli Muda	Agribisnis Hortikultura
3	7700007522	Ni Kadek Karisma Dewi, SST.	199703302019022001	D4	Calon PLP Ahli Pertama	Penyuluhan Peternakan dan Kesejahteraan Hewan
4	7700007518	Anwar, SST.	196803152001121001	D4	PLP Ahli Muda	Mekanisasi Pertanian
5	7700007509	Mustawan, SST.	196202071985031002	D4	PLP Ahli Muda	Penyuluhan Peternakan dan Kesejahteraan Hewan
6	7700007508	Robiah, SST.	196306021991032001	D4	PLP Ahli Muda	Penyuluhan Peternakan dan Kesejahteraan Hewan

Kegiatan - Tahapan

Kegiatan - Output

Metode

Menentukan metode peningkatan kemampuan Pranata Laboratorium Pendidikan.



Metode Peningkatan Kemampuan.

- Melakukan **konsultasi** dengan mentor.
- Menentukan metode peningkatan kemampuan** sesuai dengan skill yang dibutuhkan.
- Menghubungi fasilitator** yang akan dijadikan mitra dalam meningkatkan kemampuan.

Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan

- ❖ **Akuntabilitas** (Integritas)
- ❖ **Nasionalisme** (Gotong royong)
- ❖ **Etika Publik** (Menghargai orang lain)
- ❖ **Komitmen Mutu** (Orientasi hasil)
- ❖ **Anti Korupsi** (Disiplin)





**DAFTAR *SKILL* YANG DIBUTUHKAN OLEH
PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN
DI POLITEKNIK PEMBANGUNAN PERTANIAN BOGOR**

No.	Nama	Jabatan	Laboratorium/Instalasi	<i>Skill</i> yang dibutuhkan	Lokasi Pelatihan
1	Tine Arfanti, SST.	PLP Ahli Muda	Laboratorium Pengolahan Hasil Pertanian	Pengolahan Hasil Pertanian	Balai Besar Pelatihan Pertanian Ketindan
2	Ni Kadek Karisma Dewi, SST.	PLP Ahli Pertama	Laboratorium Penyuluhan Pertanian (Multimedia) dan Instalasi Kambing Domba	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional • Pelatihan Bahasa Inggris • Pelatihan analisa dan evaluasi pakan ternak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Politeknik Pembangunan Pertanian Bogor • Politeknik Pembangunan Pertanian Bogor • Balai Penelitian Teknologi Bahan Alam LIPI Yogyakarta
3	Mustawan, SST.	PLP Ahli Muda	Instalasi Pengolahan Limbah Peternakan	Pembuatan Biogas	Balai Besar Pelatihan Peternakan Batu
4	Robiyah, SST.	PLP Ahli	Laboratorium Pengolahan	Pengolahan Hasil	Balai Besar Pelatihan



Kegiatan - Tahapan Kegiatan - Output



Rancangan Kegiatan

Penyusunan rancangan kegiatan, waktu dan tempat peningkatan kemampuan bagi Pranata Laboratorium Pendidikan Polbangtan Bogor.

- Melakukan **konsultasi** dengan mentor.
- **Penetapan** kegiatan, waktu dan tempat.
- Menentukan **jadwal** peningkatan kemampuan

Jadwal Peningkatan Kemampuan

Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan

- ❖ **Akuntabilitas**
(Kejelasan)
- ❖ **Nasionalisme**
(Cermat dan disiplin)
- ❖ **Etika Publik**
(Akurat)
- ❖ **Komitmen Mutu**
(Efisiensi)
- ❖ **Anti Korupsi**
(Tanggungjawab)



JADWAL KEGIATAN PENINGKATAN KEMAMPUAN



No.	Nama	Skill yang dibutuhkan	Lokasi Magang/Pelatihan	Waktu Pelaksanaan
1	Tine Arfanti, SST.	Pengolahan hasil pertanian	Balai Besar Pelatihan Pertanian Ketindan	September 2019
2	Ni Kadek Karisma Dewi, SST.	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional • Workshop Bahasa Inggris • Pelatihan analisa dan evaluasi pakan ternak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Politeknik Pembangunan Pertanian Bogor • Politeknik Pembangunan Pertanian Bogor • Balai Penelitian Teknologi Bahan Alam LIPI Yogyakarta 	<ul style="list-style-type: none"> • 5-9 Agustus 2019 • 24 Agustus 2019 • 2-3 September 2019
3	Mustawan, SST.	Pembuatan biogas	Balai Besar Pelatihan Peternakan Batu	September 2019
4	Robiyah, SST.	Pengolahan hasil peternakan	Balai Besar Pelatihan Pertanian Ketindan	September 2019
5	Dahlan, SST.	Manajemen Hortikultura	Balai Besar Pelatihan Pertanian Ketindan	September 2019
6	Anwar, SST.	Mekanisasi Pertanian	Balai Besar Pelatihan Pertanian Ketindan	September 2019

Kegiatan - Tahapan Kegiatan - Output

Pelatihan

Pelaksanaan kegiatan peningkatan kemampuan.



- **Mencatat setiap kegiatan** yang telah dilakukan selama mengikuti kegiatan peningkatan kemampuan.
- **Mempelajari *skill*** yang di butuhkan untuk diterapkan di polbangtan Bogor.

Peningkatan *Skill* PLP

Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan

- ❖ **Akuntabilitas**
(Tanggungjawab)
- ❖ **Nasionalisme**
(Cermat dan Disiplin)
- ❖ **Etika Publik**
(Profesional)
- ❖ **Komitmen Mutu**
(Efisiensi)
- ❖ **Anti Korupsi**
(Disiplin)





Kegiatan - Tahapan

Kegiatan - Output



Pelaporan

Pelaporan hasil peningkatan kemampuan

- Penyusunan **laporan** kegiatan
- **Konsultasi** terkait hasil pelatihan

Laporan Hasil Peningkatan Kemampuan

Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan

- ❖ **Akuntabilitas** (Transparansi)
- ❖ **Nasionalisme** (Cinta tanah air)
- ❖ **Etika Publik** (Cermat)
- ❖ **Komitmen Mutu** (Orientasi hasil)
- ❖ **Anti Korupsi** (Tanggungjawab)



Kegiatan - Tahapan Kegiatan - Output

Rancangan Penerapan

Membuat rencana penerapan hasil peningkatan kemampuan.



- Menyusun **rencana** penerapan.
- Membuat **jadwal** penerapan rencana.

Rencana dan Jadwal penerapan hasil Peningkatan kemampuan

Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan

- ❖ **Akuntabilitas**
(Konsistensi)
- ❖ **Nasionalisme**
(Cermat dan disiplin)
- ❖ **Etika Publik**
(Akurat)
- ❖ **Komitmen Mutu**
(Efisiensi)
- ❖ **Anti Korupsi**
(Kerja keras)





Lampiran 8. Rencana penerapan hasil pelatihan

	KEMENTERIAN PERTANIAN BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN POLITEKNIK PEMBANGUNAN PERTANIAN BOGOR		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
NO : RPS/PPKH03304/2019	REVISI : 01	TANGGAL: 20 Agustus 2019	

Mata Kuliah : Media Penyuluhan Pertanian
Semester : III (Tiga)
Kode : PPKH03304 **SKS** : (1-2) 3 SKS
Program Studi : Penyuluhan Peternakan dan Kesejahteraan Hewan
Dosen Pengampu : 1. Wardani, S. Pt., M. Si
 2. Supriyanto, M. Si
PLP : 1. Ni Kadek Karisma Dewi, SST.

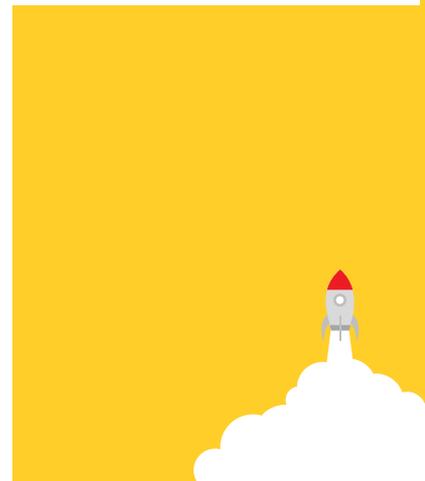
Capaian Pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini :

Mampu melaksanakan kegiatan penyuluhan peternakan dan kesejahteraan hewan dengan berbagai media dan metode penyuluhan yang sudah direncanakan sesuai dengan prinsip-prinsip penyuluhan.

Deskripsi Mata Kuliah :

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian dan Indikator	Teknik Penilaian	Kegiatan Mahasiswa	Bobot (%)	Dosen Pengampu	Referensi
1-2	Menjelaskan pengertian potensi media secara umum	- Jenis-jenis media penyuluhan	UTS mahasiswa menjelaskan secara rinci macam-macam media penyuluhan : = media sesungguhnya = media visual = media audio = media audio-visual = media elektronik tugas terstruktur: list untuk contoh media penyuluhan dari masing-masing media penyuluhan pertanian.	2 x 350'	Mahasiswa menjelaskan macam-macam media secara umum: = media sesungguhnya = media visual = media audio = media audio-visual = media elektronik dan menjelaskan masing-masing sebuah contoh.	-observasi -tes tertulis -angket	- Mahasiswa mendiskusikan macam-macam media secara umum. - media sesungguhnya = media visual = media audio = media audio-visual = media elektronik dan berikan masing-masing sebuah contoh.	5 %	1,2	1,2
3-5	Mampu menjelaskan jenis-jenis media penyuluhan	- Jenis-jenis media penyuluhan pertanian	UTS mahasiswa menjelaskan secara rinci jenis-jenis media penyuluhan berdasarkan urutan dari yang paling abstrak sd yang paling kongkrit menurut keurut Dell 'Cones Tugas terstruktur : Membuat daftar urutan jenis-jenis media penyuluhan dari yang paling abstrak sd yang paling kongkrit menurut keurut Dell 'Cones UAS mahasiswa menjelaskan secara rinci bagaimana jenis media penyuluhan dapat dipilih oleh penyuluh karena keasliannya menghendaki benda sesungguhnya	3 x 350'	-Mahasiswa menjelaskan media penyuluhan pertanian: -mahasiswa tertantang media sesungguhnya -media visual -media audio -media audio-visual -media elektronik	-tes tertulis - angket	Masiswa mendiskusikan jenis-jenis media penyuluhan pertanian. Mahasiswa mendiskusikan media benda sesungguhnya Mahasiswa mendiskusikan media visual dan contohnya Mahasiswa mendiskusikan media audio dan contohnya Mahasiswa mendiskusikan media audio-visual dan contohnya. Mahasiswa mendiskusikan media elektronik dan contohnya.	6 %	1,2	1,2
6-7	Prinsip pemilihan dan penetapan media penyuluhan	Prinsip media penyuluhan	UTS mahasiswa menjelaskan secara rinci jenis-jenis media penyuluhan mulai dari yang	2 x 350'	Mahasiswa menjelaskan prinsip-prinsip media penyuluhan pertanian.	-tes tertulis	Mahasiswa mendiskusikan prinsip-prinsip media	4 %	1,2	1,2

lia, penggunaan media, analisis dampak media, evaluasi media,



Analisis Dampak Penerapan ANEKA

Kegiatan	Analisis Dampak	
	Dengan ANEKA	Tanpa ANEKA
Identifikasi <i>skill</i> yang dibutuhkan oleh Pranata Laboratorium Pendidikan di Polbangtan Bogor	Data kebutuhan peningkatan <i>Skill</i> PLLP sesuai dengan kebutuhan baik kuantitas maupun kualitas	Kuantitas dan kualitas data yang didapatkan lebih rendah dibandingkan dengan ANEKA
Menentukan metode peningkatan Kemampuan Pranata Laboratorium Pendidikan.	Metode peningkatan kemampuan yang ditentukan sesuai dengan kebutuhan semua PLP	Belum semua PLP ditentukan metode peningkatan kemampuannya
Penyusunan rancangan kegiatan, waktu dan tempat peningkatan kemampuan bagi Pranata Laboratorium Pendidikan Polbangtan Bogor	Rencana kegiatan, waktu dan tempat peningkatan kemampuan sesuai dengan kebutuhan PLP	Rencana kegiatan, waktu dan tempat peningkatan kemampuan kurang sesuai dengan kebutuhan PLP
Pelaksanaan kegiatan peningkatan kemampuan Pranata Laboratorium Pendidikan	Pelaksanaan kegiatan dapat berjalan sesuai harapan	Terjadi beberapa kendala dalam pelaksanaan kegiatan
Membuat rencana penerapan hasil peningkatan kemampuan	Rencana penerapan hasil sesuai dengan kebutuhan perkuliahan dan kalender akademik	Rencana penerapan hasil sesuai dengan kebutuhan perkuliahan namun sedikit bertentangan dengan kalender akademik





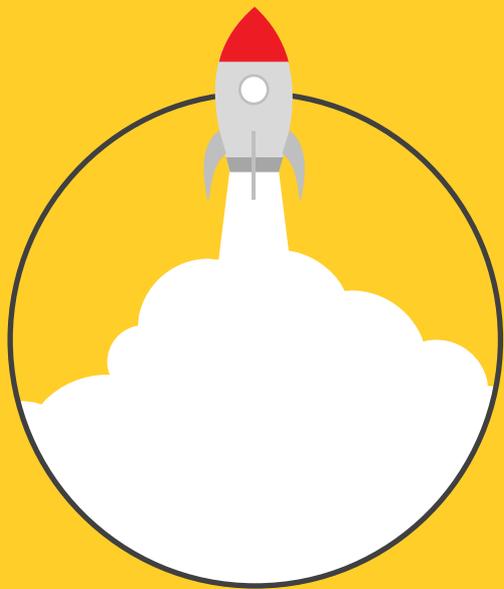
Kedudukan
dan Peran PNS

**PELAYANAN
PUBLIK**

MANAJEMEN ASN

WHOLE OF GOVERNMENT





TERIMAKASIH

